

Số: 21 /BC-MNNT

Nam Thanh, ngày 17 tháng 04 năm 2026

## BÁO CÁO

### **Kết quả tự đánh giá về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026**

**Kính gửi:** Phòng văn hóa – Xã hội

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT- BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Trường mầm non Nam Thanh xin báo cáo đánh giá xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm 2025-2026 với những nội dung như sau:

#### **I. Tiêu chí về cơ sở vật chất**

##### **1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật**

Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát.

Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.

Hệ thống chứa nước có nắp đậy, khóa chắc chắn, hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định.

Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.

Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.

#### **2. Phòng sinh hoạt chung**

Phòng nhóm lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng; hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn.

Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.

Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.

Các khu vực trong nhóm, lớp có hệ thống chỉ dẫn quy định bằng ký hiệu phù hợp nhận thức của trẻ.

Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới, hộp/nắp/lưới an toàn.

Hiên chơi, lan can, cầu thang: Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.

Nhà vệ sinh Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.

Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.

Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.

Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ.. được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.

Bình chứa nước uống, giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.

Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.

Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hạt hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.

Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.

Nhà bếp: Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí, có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.

Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm, thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.

## **II. Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm**

Có đủ giáo viên theo quy định 2 GV/lớp

100% cán bộ GV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.

Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.

Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

## **III. Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội**

Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Số điện thoại, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.

Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ

Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai...)

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.

Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.

Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định

Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.

Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

**IV. Kết quả:** Xếp loại loại chung trường: Đạt trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026.

**V. Những giải pháp đã thực hiện trong năm học**

Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đồng chí trong Ban chỉ đạo.

Thực thực tốt công tác tham mưu tăng cường CSVCh cho nhà trường trong năm học đảm bảo tốt cho công tác phòng, chống tai nạn thương tích trong trường.

Giao nhiệm vụ đảm bảo công tác an toàn cho trẻ cho giáo viên trực tiếp các lớp.

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích cho các bậc phụ huynh.

Tích cực lồng ghép công tác phòng chống tai nạn thương tích vào trong chương trình CSGD trẻ.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, trong trường học.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026 của trường Mầm non Nam Thanh phường Mường Thanh.

**Nơi nhận**

- Phòng VHXH
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nhân**