

Mường Thanh, ngày 30 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
Về việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025 - 2026
Trường mầm non Nam Thanh

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 Quy định về việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở GDPT công lập; Nghị định số 64/2014/NĐ-CP ngày 26/6/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Tiếp công dân; Thông tư 04/2021/TT-TTCP ngày 01/10/2021 của Thanh tra Chính phủ quy định Quy trình tiếp công dân; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong cơ sở giáo dục công lập; Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo về thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của nhà trường năm học 2025 - 2026, trường MN Nam Thanh báo cáo về việc triển khai và thực hiện QCDC trong các hoạt động của nhà trường năm học 2025 – 2026 tại HN viên chức người lao động, phiên đại hội chính thức với những nội dung cụ thể sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy-HĐND – UBND-MTTQ phường Mường Thanh, sự chỉ đạo trực tiếp sát sao của sở giáo tỉnh Điện Biên, sự ủng hộ nhiệt tình, sự phối kết hợp chặt chẽ, hiệu quả của các cơ quan ban ngành, các tổ chức đoàn thể xã hội, và nhân dân đóng trên địa bàn phường đã tạo nên sức mạnh tổng hợp để trường MN Nam Thanh thành phố Điện Biên Phủ luôn phát triển toàn diện, vững chắc.

Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ từ phụ huynh và cộng đồng: phụ huynh luôn có mối quan hệ tích cực với nhà trường, luôn đồng hành trong các hoạt động giáo dục và chăm sóc trẻ.

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực và trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết với nghề, tạo điều kiện tốt nhất cho sự phát triển của trẻ.

2. Khó khăn

Nhà trường đang được xây dựng, các phòng học còn đang học nhờ tại phòng Hội đồng trường, điểm trường Bản Khá xuống cấp, bị ô nhiễm bởi các công trình đang xây dựng

Năng lực chuyên môn một số giáo viên chưa đồng đều, giáo viên chưa có nhiều cơ hội tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn học tập các phương pháp giáo dục mới như Montessori...

Công tác huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là việc huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, do đa số phụ huynh khu vực các bản chưa có nhu cầu gửi trẻ nhà trẻ đến trường, nhất là khi trẻ còn nhỏ dưới 18 tháng tuổi, tâm lý phụ huynh trẻ ở độ tuổi này cần nhiều thời gian chăm sóc, nuôi dưỡng do vậy đa số gia đình gửi ông bà; hoặc mẹ không có việc làm ổn định lên chăm sóc trẻ tại gia đình.

Một số phụ huynh chưa quan tâm hoặc không có điều kiện để tham gia vào các hoạt động ngoại khóa hoặc hội thi, giao lưu của trẻ, khó khăn cho nhà trường trong việc phối hợp tổ chức.

3. Quy mô, số lớp, học sinh :

STT	TÊN LỚP	TỔNG SỐ	NỮ	DÂN TỘC	NỮ DT	CHÍNH SÁCH	GHI CHÚ
1	NT1	21	12	9	5		
2	NT 2	21	10	14	7		
TỔNG NT		42	22	23	12		
3	BÉ 1	26	13	8	5		
4	BÉ 2	25	12	10	5		
5	BÉ 3	17	8	16	7		
TỔNG BÉ		68	33	34	17		
6	MG NHỎ 1	25	11	13	5		
7	MG NHỎ 2	26	10	6	2		
8	MG NHỎ 3	27	12	9	6		
TỔNG MG NHỎ		78	33	28	13		
9	MG LỚN 1	32	21	4	2		
10	MG LỚN 2	30	15	14	7		

11	MG LỚN 3	33	21	11	8		
12	MG LỚN 4	26	9	24	7		
TỔNG MG		121	66	53	24		
TỔNG TT		309	154	138	66		

4. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

Tổ chức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên từ nhà trường đến các đồng chí giáo viên.

Tiến hành bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch BDTX của cá nhân. Bồi dưỡng Modun trên mạng đảm bảo hiệu quả và thời gian quy định.

5. Công tác Phối hợp tổ chức cho trẻ LQV ngoại ngữ

Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt các văn bản về công tác dạy học và phát triển môi trường dạy học, sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

Kí kết hợp đồng với trung tâm tin Học ngoại ngữ tỉnh Điện Biên

Năm học 2025- 2026, nhà trường đã trưng cầu ý kiến và tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh 08 lớp mẫu giáo tham gia, chế độ thu chi do trung tâm tin học ngoại ngữ đảm nhiệm.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ.

1. Công tác chỉ đạo của Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường:

Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện kết luận số 65-KL/TW của Đảng và các Nghị quyết của Chính phủ.

Cấp uỷ Chi bộ và nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

Đầu năm học nhà trường đã triển khai tới toàn thể CB,GV,NV trong nhà trường học Thông tư số 11/2020/TT- BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về thực hiện QCDC trong hoạt động của CSGD công lập trong nhà trường.

Với sự tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CB,GV,NV của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

Hàng tháng Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và Ban giám hiệu các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

Cấp uỷ Chi bộ, Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Cấp uỷ, Chi bộ luôn chỉ đạo Chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường.

Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

Đã xây dựng kế hoạch và có quyết định thành lập BCD trong nhà trường về công tác thực hiện QCDC, các cuộc vận động và các phong trào của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

2. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ

BGH trường XD kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện dân chủ trong trường. Nhà trường quy định quyền của CB,GV,NV được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của cán bộ, giáo viên và nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu và sử dụng quỹ hoạt động; việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật v.v...

Trường có quy chế và các hình thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, BTTND của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của CB,GV,NV, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường, hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, lãnh đạo trường báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

3. Việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến QC dân chủ trong trường.

Nhà trường đã phổ biến, quán triệt đến tất cả CB,GV,NV về chỉ thị 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của bộ chính trị, Thông tư số 11/2020/TT- BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của BGD&ĐT về thực hiện QCDC trong HĐ của cơ sở GD công lập

trong nhà trường. Đồng thời Hiệu trưởng nhà trường cũng đã ban hành QC thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường.

Các đoàn thể trong trường thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện QCDC, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

4. Công tác sơ kết, tổng kết, nhân điển hình tiên tiến

Nhà trường đã tổ chức sơ kết, tổng kết đúng thời gian quy định trong năm và đánh giá, xếp loại CB, GV, NV đúng với tiêu chuẩn và quy trình đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

BGH nhà trường triển khai đầy đủ các yêu cầu, nội dung, tiêu chuẩn để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết, việc bình xét thi đua được thực hiện từ tổ đến nhà trường, tổ chức họp Ban thi đua nhà trường để bình xét và công khai cụ thể kết quả đạt được của từng cá nhân và tập thể, nêu rõ những kết quả và tồn tại của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức lấy ý kiến và lắng nghe ý kiến của cá nhân. Việc đánh giá được căn cứ vào kết quả nội dung công việc được giao và đăng ký của từng cá nhân, đúng với quy định xếp loại.

Tổ chức bình chọn được tiến hành từ các tổ, khối và phân rõ các nội dung khen thưởng cho từng cá nhân và tập thể. Sau đó họp Ban thi đua của nhà trường bình chọn và công khai trước hội đồng, việc thực hiện đúng nguyên tắc, trình tự, chính xác phù hợp với tình hình chung của nhà trường.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên và nhân viên; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Những nội dung của QCDC đã đi vào nề nếp, tạo chuyển biến tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như trong hệ thống chính trị của trường.

Việc xây dựng và thực hiện QCDC tại trường đã đạt được nhiều KQ khả quan. BGH nhà trường đã nhanh chóng triển khai và thực hiện tốt những nội dung mà trường đã đề ra của việc thực hiện QCDC trong các HĐ của nhà trường.

Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời đã phối hợp tốt với công đoàn để tổ chức hội nghị CB, VC đầu năm học. Hàng tháng tổ chức họp hội đồng 01 lần/tháng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ 02 lần/tháng, các tổ chức như: Tổ chuyên môn, đoàn thanh niên... được tổ chức họp theo đúng định kỳ.

Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

Đã phát huy được hiệu quả của BTTND, trong năm học BTTND đã phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra khảo sát về công tác bán trú, công tác chuyên môn, công tác thu chi tài chính của nhà trường.

Về công tác chuyên môn: Đã triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, công tác bán trú đã được công khai minh bạch khẩu phần ăn, thực đơn của trẻ được đảm bảo và có chất lượng.

Về việc thực hiện quỹ hoạt động của Ban đại diện CMHS: Nhà trường đã tích cực tham mưu với hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội

Về kinh phí ngân sách tự chủ: Đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng cuối học kỳ I, cuối năm, công tác phí, nghỉ thai sản, làm thêm giờ, bảo hiểm, chế độ hưởng trong các ngày lễ tết,... đều được chi trả đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị. Việc sử dụng kinh phí đều được công khai trong hội đồng trước khi thực hiện.

Công tác chuyển xếp và nâng lương: Ban giám hiệu đã kết hợp với Tổ chuyên môn, Hội đồng trường và Kế toán nhà trường chủ động XD kế hoạch từng thời kỳ và công khai đầy đủ những thông tin cá nhân khi đến kỳ nâng lương, thực hiện đầy đủ các giấy tờ có liên quan. Việc nâng lương trước thời hạn đã được nhà trường xem xét đúng theo quy định và đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên. Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

Thực hiện công khai các khoản thu quỹ, việc sử dụng quỹ và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

Đã thực hiện việc lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong trường về các vấn đề: Như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp, công tác tuyển sinh, giảng dạy, Kế hoạch xây dựng CSVC, việc XD nội quy, Quy chế nội bộ trong nhà trường ...

Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

Đa số CB, GV, NV trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín,

danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

IV. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN.

1. Tồn tại, hạn chế:

Việc thực hiện báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi lúc còn chậm trễ và chưa được kịp thời.

2. Nguyên nhân:

Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn hình thức và chậm.

Một số thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện QCDC và Ban kiểm tra nội bộ còn chưa mạnh dạn, chưa dứt điểm và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giải quyết những vấn đề nhạy cảm trong đơn vị.

3. Bài học kinh nghiệm:

Để đảm bảo việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị, trước hết Cấp uỷ Chi bộ, BGH nhà trường phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện QCDC để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh của trường.

Chi bộ và Đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Đồng thời xác định rõ được việc thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị ở cơ sở. Gắn kết việc thực hiện quy chế dân chủ với pháp lệnh CBCC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương ở trường.

Một trong những hình thức phát huy tính dân chủ trong trường và gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị là việc công khai hoá các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về tài chính, chế độ chính sách.

Công tác tổ chức thực hiện QCDC phải đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, đã tạo ra những mô hình, hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện QCDC.

4. Những kiến nghị và đề xuất

Ban chỉ đạo tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt QCDC tại cơ sở.

Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện QCDC tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn. Đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến.

V. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN QCDC CỦA ĐƠN VỊ TRONG THỜI GIAN TỚI.

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện QCDC trong nhà trường.

Quán triệt hơn nữa đến tận mỗi CB,GV,NV về Chỉ thị số 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của Bộ Chính trị, NĐ số 04/2015/NĐ- CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong HĐ của cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 11/2020/TT- BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của BGD&ĐT về thực hiện QCDC trong HĐ của cơ sở GD công lập trong nhà trường.

Tất cả các hoạt động của nhà trường đều phải được công khai, dân chủ và bình đẳng theo quy định của pháp luật.

Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ Ban giám hiệu đến từng đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ, công bằng trong nhà trường.

Tham gia đóng góp các ý kiến cho các đoàn thể trong nhà trường để tạo điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về tài chính.

Thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CB,GV,NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

Thường xuyên tổ chức lồng ghép các nội dung họp Hội đồng sư phạm với Công đoàn, để triển khai học tập và quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của CB,GV,NV vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, cán bộ công chức và các tổ chức trong cơ quan. Lập kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng có kế hoạch sơ kết, tổng kết về việc thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện mọi hoạt động mang tính chuyên đề, tổ chức có chất lượng, hiệu quả. Tổ chức Hội nghị cán bộ công nhân viên chức, đúng theo quy định . Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm học 2025 - 2026 của trường MN Nam Thanh. Nhà trường rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- UBND phường (để b/c);
- Lưu VT./.

**T/M BAN CHỈ ĐẠO
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Nhàn

