

**QUYẾT ĐỊNH**

**V/v Sửa đổi, bổ sung Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục trường mầm non Nam Thanh năm học 2025- 2026**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON NAM THANH**

Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc quy định Quy tắc ứng xử nhà giáo

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về việc Ban hành Điều lệ trường mầm non

Theo đề nghị của tổ chuyên môn;

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định Sửa đổi, bổ sung Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục trường mầm non Nam Thanh, năm học 2025- 2026.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXX ( b/c)
- Như điều 3;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Nhân**

**BỘ QUY TẮC**  
**QUY ĐỊNH QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC**  
**NĂM HỌC 2025- 2026**

*Ban hành kèm theo Quyết định số ..... ngày 20/ 03/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Nam Thanh*

**Chương I**  
**NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

- Thông tư này quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo trong trường mầm non Nam Thanh, phường Mường Thanh.
- Thông tư này áp dụng đối với nhà giáo làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục trong trường mầm non Nam Thanh, phường Mường Thanh.
- Nhà giáo trong cơ sở giáo dục thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, nhà giáo thuộc lực lượng vũ trang biệt phái tại các cơ sở giáo dục thực hiện quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư này và quy định khác của pháp luật có liên quan.

**Điều 2. Mục đích xây dựng quy tắc ứng xử của nhà giáo**

- Bảo đảm chuẩn mực về nhận thức, thái độ và hành vi của nhà giáo trong mối quan hệ với người học, đồng nghiệp, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cha mẹ hoặc người giám hộ của người học, cộng đồng.
- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt; đổi mới, sáng tạo; phòng, chống tiêu cực và bạo lực học đường.
- Làm căn cứ để nhà giáo rèn luyện, giữ gìn, học tập, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, đạo đức và văn hóa ứng xử trong môi trường số, đặc biệt khi tham gia hoạt động trên các nền tảng mạng xã hội.
- Tạo cơ sở pháp lý thống nhất để cơ sở giáo dục triển khai xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn.

**Điều 3. Nguyên tắc xây dựng quy tắc ứng xử của nhà giáo**

- Tuân thủ các quy định của pháp luật có liên quan; phù hợp với chuẩn mực đạo đức, thuần phong mỹ tục và truyền thống văn hóa của dân tộc; bảo đảm nguyên tắc bình đẳng, không phân biệt đối xử và tôn trọng sự đa dạng văn hóa, tôn trọng đời sống riêng tư, bí mật cá nhân.
- Bảo đảm thể hiện được vị trí, vai trò, quyền, lợi ích hợp pháp, nghĩa vụ và trách nhiệm của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.
- Bảo đảm tiêu chí ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ thực hiện; phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo và phương thức giáo dục; phù hợp với giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc và đặc trưng văn hóa vùng miền.
- Việc xây dựng quy tắc ứng xử chi tiết tại cơ sở giáo dục bảo đảm tính khả thi, dân chủ, công khai và khách quan.

**Chương II**

## **NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ**

### **Điều 4. Quy tắc ứng xử chung**

1. Chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ và đúng các quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ của nhà giáo; chấp hành sự phân công, điều động của tổ chức, cá nhân có thẩm quyền theo quy định của pháp luật.
2. Tận tụy với công việc; giảng dạy, giáo dục đúng mục tiêu, nguyên lý giáo dục; thực hiện đầy đủ và bảo đảm chất lượng chương trình giáo dục; tích cực học tập, rèn luyện nâng cao đạo đức nhà giáo, trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục; tiếp thu có chọn lọc và vận dụng phù hợp các giá trị tiến bộ khoa học công nghệ, văn minh của nhân loại trong hoạt động nghề nghiệp; có trách nhiệm trong việc sử dụng thông tin và ứng xử trên không gian mạng.
3. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự, nhân phẩm, nhân cách của nhà giáo; mẫu mực, nêu gương; có thái độ lịch sự, thân thiện; thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng, bệnh thành tích; thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên; giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.
4. Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan cơ sở giáo dục; phòng chống bạo lực học đường; đoàn kết, xây dựng, yêu thương, giúp đỡ người khác; bảo vệ uy tín, danh dự của người khác và của cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh, dân chủ, đổi mới, sáng tạo; tích cực tham gia vào hoạt động quản lý, quản trị và các hoạt động chuyên môn khác của cơ sở giáo dục.
5. Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, đúng mực, trung thực, tôn trọng; trang phục gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường, hoạt động giáo dục và các quy định có liên quan.
6. Không lợi dụng chức danh, danh hiệu, hình ảnh nhà giáo và hoạt động nghề nghiệp để thực hiện hành vi vi phạm pháp luật hay tư lợi cá nhân; không tự ý bỏ việc; không được tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước; không hút thuốc lá, sử dụng đồ uống có cồn khi thực hiện nhiệm vụ; không sử dụng chất cấm và các chất kích thích khác theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của người học, đồng nghiệp.

### **Điều 5. Ứng xử với người học**

1. Có thái độ mẫu mực, tinh thần bao dung, trách nhiệm, yêu thương; phản hồi, nhận xét, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh; động viên, khích lệ sự phấn đấu và phát triển của người học.
2. Tạo môi trường giáo dục an toàn, tích cực và bình đẳng; khuyến khích người học tham gia nghiên cứu, lao động sản xuất, hoạt động phục vụ cộng đồng, phát triển bền vững.
3. Tôn trọng, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; bảo vệ các quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học; tạo động lực phát huy phẩm chất và năng

lực người học; lắng nghe, kịp thời tư vấn, hỗ trợ người học về lĩnh vực học tập, xã hội bảo đảm phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

4. Không phân biệt đối xử giữa những người học dưới mọi hình thức; không xúc phạm, gây tổn thương, trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại người học dưới mọi hình thức và báo cáo kịp thời với lãnh đạo, cơ quan có thẩm quyền khi phát hiện người học bị bạo lực, xâm hại; không ép buộc người học tham gia các hoạt động mang tính chất tự nguyện; không công khai thông tin của người học trái quy định; không gian lận, cố ý làm sai lệch kết quả trong các hoạt động tuyển sinh, đánh giá người học.

#### **Điều 6. Ứng xử với đồng nghiệp**

1. Trung thực, chân thành, đoàn kết, có tinh thần hợp tác, chia sẻ trách nhiệm, giúp đỡ lẫn nhau; tự phê bình và phê bình bảo đảm khách quan, nghiêm túc, thẳng thắn, mang tính xây dựng vì sự tiến bộ của đồng nghiệp.

2. Tôn trọng và lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp, phối hợp, trao đổi kinh nghiệm, học hỏi trong hoạt động nghề nghiệp.

3. Không xúc phạm, chia rẽ, gây mất đoàn kết nội bộ; không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm; không công khai thông tin của đồng nghiệp trái quy định.

#### **Điều 7. Ứng xử với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục**

1. Chấp hành sự phân công, chỉ đạo, điều hành của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

2. Lắng nghe và cầu thị tiếp thu ý kiến đánh giá, góp ý của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong hoạt động nghề nghiệp.

3. Tích cực tham mưu và thể hiện rõ chính kiến với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

4. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết nội bộ; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi sai phạm của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.

#### **Điều 8. Ứng xử với cha mẹ hoặc người giám hộ của người học**

1. Sẵn sàng hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ với cha mẹ hoặc người giám hộ của người học về hoạt động giảng dạy, giáo dục vì sự tiến bộ của người học.

2. Chủ động, kịp thời cung cấp, trao đổi thông tin trung thực về người học; chương trình, kế hoạch giảng dạy, giáo dục khi được sự đồng ý của cấp quản lý theo thẩm quyền.

3. Khuyến khích, tạo điều kiện để cha mẹ hoặc người giám hộ của người học tham gia vào hoạt động giáo dục vì sự tiến bộ của người học.

4. Không xúc phạm, áp đặt, vụ lợi, ép buộc cha mẹ hoặc người giám hộ của người học tham gia các hoạt động trái quy định của Nhà nước và các hoạt động mang tính chất tự nguyện.

#### **Điều 9. Ứng xử với cộng đồng**

1. Tuân thủ, chấp hành nội quy, quy tắc nơi công cộng; tôn trọng không gian chung của cộng đồng; ứng xử văn minh, lịch thiệp, đúng mực, bảo vệ cảnh quan môi trường khi tham gia hoạt động cộng đồng.

2. Phát huy tinh thần tự nguyện, tự giác và tích cực tham gia các hoạt động xã hội; bảo vệ môi trường; thực hiện và phối hợp thực hiện hiệu quả các phong trào, hoạt động từ thiện, nhân đạo, chăm lo người nghèo, đối tượng dễ bị tổn thương, yếu thế trong xã hội theo quy định của pháp luật; tham gia, lan tỏa phong trào xây dựng xã hội học tập, phát triển văn hóa đọc, khuyến học, khuyến tài.

3. Tích cực lan tỏa các giá trị nhân văn, những việc làm tốt, hình ảnh đẹp, hành vi ứng xử văn hóa trong xã hội, trong nhà trường đến cộng đồng; chủ động tham gia truyền thông, tuyên truyền về giáo dục, chống tin giả liên quan tới lĩnh vực giáo dục và nhà giáo trên các kênh mạng xã hội chính thống; công khai, minh bạch thông tin có liên quan khi tham gia các hoạt động xã hội.

4. Không tham gia, ủng hộ các hoạt động mê tín dị đoan và các hoạt động gây chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

### **Chương III**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **Điều 10. Đối với Ban giám hiệu nhà trường**

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm ban hành Quy tắc ứng xử; tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các đối tượng liên quan; đồng thời thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Quy tắc ứng xử tại đơn vị theo quy định hiện hành.

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ về nội dung quy tắc ứng xử.

Công khai quy tắc ứng xử tại bảng tin, các khu vực dễ quan sát và trên các kênh thông tin của nhà trường. Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin phản ánh về hành vi ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên; đảm bảo khách quan, bảo mật.

Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

##### **Điều 11. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Nghiêm túc học tập, ký cam kết và thực hiện đầy đủ quy tắc ứng xử của nhà giáo.

Thực hiện chuẩn mực trong giao tiếp với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực.

Chủ động tuyên truyền, giáo dục trẻ về hành vi ứng xử phù hợp lứa tuổi.

Kịp thời phản ánh với Ban giám hiệu các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong nhà trường.

##### **Điều 12. Đối với các tổ chuyên môn và đoàn thể**

Lồng ghép nội dung quy tắc ứng xử vào sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên.

Tăng cường kiểm tra nội bộ, nhắc nhở, hỗ trợ giáo viên thực hiện đúng quy định.

Phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện – ứng xử văn hóa”.

##### **Điều 13. Đối với cha mẹ trẻ**

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong giáo dục hành vi, thói quen, kỹ năng ứng xử cho trẻ.

Thực hiện văn hóa giao tiếp với giáo viên, nhân viên nhà trường; không có hành vi xúc phạm, gây áp lực, vi phạm quy định.

Tham gia giám sát, góp ý xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

#### **Điều 14. Công tác kiểm tra, đánh giá, báo cáo**

Nhà trường định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy tắc ứng xử; đưa vào tiêu chí thi đua cuối năm.

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định của cấp trên.

Kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Quy chế này đã thông qua tập thể nhà trường và toàn thể cán bộ giáo viên trường mầm non Nam Thanh trong cuộc họp nhà trường ngày 03/04/2026.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có gì vướng mắc thì cán bộ giáo viên, nhân viên phản ánh kịp thời về BCD để giải quyết và nghiên cứu bổ sung hoặc sửa đổi./.

