

UBND P. MUỜNG THANH
TRƯỜNG MN NAM THANH
 Số: 04 /BCTĐ-TrMNNT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Nam Thanh, Ngày 10 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO SƠ KẾT **CÔNG TÁC THI ĐUA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 – 2026**

Thực hiện kế hoạch số 62a/KH-TĐTrMNNT, ngày 10/9/2025 của Hiệu trưởng trường MN Nam Thanh. Về Kế hoạch thực hiện công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025 – 2026.

Trường Mầm non Nam Thanh báo cáo công tác sơ kết thi đua khen thưởng của nhà trường trong học kỳ I năm học 2025-2026 như sau.

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI CHỈ ĐẠO CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA.

Để thực hiện tốt các phong trào thi đua trong năm học 2025 - 2026 ngay từ đầu năm học nhà trường đã kịp thời triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo.

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua ái quốc; Chỉ thị số 41-CT/TW, ngày 26/12/2024 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới; Chỉ thị số 39/CT-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, Đại hội thi đua yêu nước lần thứ XI; Chỉ thị số 317/CT UBND ngày 22/01/2025 của UBND tỉnh về Phát động phong trào thi đua trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Phong trào “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số góp phần đưa đất nước vươn mình bước vào kỷ nguyên giàu mạnh và thịnh vượng”; Phong trào “Chuyển đổi số giai đoạn 2023-2030”; Phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; Phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Phong trào thi đua “Bảo vệ và phát triển cây hoa Ban, cây hoa Anh Đào trên địa bàn tỉnh Điện Biên” giai đoạn 2025-2030 và các phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề do các cấp, các ngành phát động, đồng thời gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị, Chuyên đề toàn khoá và hằng năm về *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.

Tích cực hưởng ứng, tổ chức hiệu quả phong trào thi đua đặc biệt lập thành tích chào mừng Đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030; Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Điện Biên lần thứ VI (2025 - 2030); Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII - năm 2025 và các sự kiện kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng, đất nước, dân tộc; kỷ niệm 80 năm thành lập Bộ Quốc gia Giáo dục

(nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo)... góp phần tạo sức lan toả mạnh mẽ, khí thế thi đua sôi nổi và rộng trong toàn ngành, đề phong trào thi đua trở thành phong trào, hành động cách mạng góp phần giải quyết hiệu quả những vấn đề cấp bách, trọng tâm, thúc đẩy công chức, viên chức, học sinh, sinh viên toàn ngành hăng hái thi đua lập thành tích xuất sắc trong lao động, học tập, công tác. Thi đua thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2025 - 2026 *“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”*

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình giáo dục trong cơ sở GDMN. Các cơ sở GDMN chủ động phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ em “lấy trẻ làm trung tâm”

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, phương pháp giáo dục tiên tiến... Năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép *“giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”* của năm học 2025-2026 và tiến hành thực hiện các hoạt động có hiệu quả cụ thể như sau:

Phát động phong trào thi đua, tổ chức cho CBGV đăng ký thi đua, ký cam kết thực hiện các cuộc vận động; Các phong trào thi đua được thực hiện thường xuyên theo 4 đợt, gói sóng, thu hút được 100% CBGV tham gia tích cực; trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ I năm học 2025 - 2026

Sơ kết thi đua vào cuối học kỳ I năm học 2025-2026 kết quả các phong trào thi đua đã tạo được không khí phấn khởi, tinh thần trách nhiệm chỉ hướng phấn đấu cho cán bộ giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG HỌC KỲ I.

1. Công tác duy trì số lượng.

*** Tỷ lệ huy động số trẻ trên địa bàn ra lớp:**

Trường có 12 lớp với tổng số 312 h/s: Trong đó: Nam 157 h/s; Nữ 155h/s.

Tỷ lệ trẻ từ 3 - 36 tháng tuổi được giao là 51,5 % ; Thực hiện được 53,1 %

Huy động trẻ 5T ra lớp 62/62 so với tổng số trẻ 5 tuổi trên địa bàn đạt 100 %

Chỉ tiêu giao 314 học sinh. Huy động và duy trì đến cuối học kỳ I được 312

Học sinh dân tộc thiểu số: 143 trẻ; Nữ DT: 69 trẻ

Tỷ lệ đi học chuyên cần đạt 95,6 %

Cụ thể:

Nhóm trẻ : 02 nhóm 25 – 36 tháng : số trẻ : 40 h/s

Lớp mẫu giáo 3 – 4 tuổi : 03 lớp : số trẻ : 74 h/s

Lớp mẫu giáo 4 – 5 tuổi : 03 lớp : số trẻ : 80 h/s

Lớp mẫu giáo 5 – 6 tuổi : 04 lớp : số trẻ : 118 h/s

2. Chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng.

Số lớp được ăn tại trường 12/12 lớp với 312/312 đạt 100%

Số trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng: 312/312 đạt 100%

100% trẻ được đảm bảo an toàn, không có dịch bệnh, ngộ độc xảy ra ở trường

*** *Chất lượng chăm sóc trẻ (Cân nặng, chiều cao).***

Kết quả số trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 287/312 cháu, đạt 92 %. Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 10/312 cháu chiếm 3,2 %; trẻ thừa cân: 10/312 chiếm 3,2% béo phì: 5/312 chiếm 1,6 %. Số trẻ phát triển cân nặng/ chiều cao: 300/312 cháu, đạt 96 %. Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 12/312 cháu chiếm 4%.

*** *Chất lượng giáo dục:***

303/312 đạt tỷ lệ 97,1 %; số trẻ trong trường có nền nếp thực hiện tốt tất cả các hoạt động trong ngày. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, khám phá lĩnh hội kiến thức qua các hoạt động giáo dục hoạt động vui chơi hàng ngày. Trẻ tự tin mạnh dạn khi giao tiếp, có nhận thức tốt, có kỹ năng giao tiếp tốt, biết yêu thương giúp đỡ và hợp tác với bạn trong lớp để thực hiện các hoạt động học tập, vui chơi và có ý thức bảo vệ môi trường.

*** *Chất lượng chung:***

- Bé chăm: 298/312 cháu đạt 95,6 %
- Bé sạch: 312/312 cháu đạt 100%
- Bé ngoan: 312/312 cháu đạt 100%

*** *Công tác phòng chống dịch:***

Nhà trường vẫn tiếp tục duy trì việc chống dịch. Thường xuyên tuyên truyền về công tác phòng, chống các dịch bệnh, đảm bảo thực hiện nghiêm các quy định của Y tế về công tác phòng chống các loại dịch bệnh

4. *Chất lượng giảng dạy của giáo viên*

- Tổng số giáo viên toàn trường có 24 đ/c CBGV: Trong đó nữ 24/24 = 100%
- GV dạy giỏi cấp trường : 24/25 đạt 96 %; (01 giáo viên nghỉ thai sản)

5. *Kết quả xếp loại thi đua.*

- Lao động tiên tiến; 31/31 đạt 100%; Nữ 29/31 đạt 93,5 %

6. *Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên hiện đang duy trì bảo lưu của năm học 2024-2025.*

- Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng: tốt 1/1 đạt 100%.
- Phó Hiệu trưởng: Tốt 2/2 đạt 100
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.
- + Xếp loại tốt: 21/24 đ/c đạt 87,5 %; Nữ 21/21 đạt 100%.
- + Xếp loại khá: 3/24 đ/c đạt 12,5 %; Nữ 4/24 đạt 100%;

4. *Phong trào sáng kiến*

Phong trào thi đua “Lao động sáng tạo” tiếp tục được đẩy mạnh, có nhiều đề tài và sáng kiến được áp dụng trong giảng dạy và quản lý giáo dục, 9 đề tài đang áp dụng trong đổi mới công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

5. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non.

Nhà trường thực hiện việc quản lý hồ sơ, chuyên môn, tài chính, thông tin báo cáo hai chiều thông qua hệ thống máy tính nối mạng một cách hiệu quả, sử dụng tốt các phần mềm dạy học, phần mềm tài chính; Phần mềm quản lý cán bộ. Làm tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ trường học.

Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cũng như sinh hoạt chuyên môn. Vận động CBGV tích cực Việc bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ của bản thân, để thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Kết quả cụ thể:

- 29 Đ/c CB giáo viên, nhân viên có trình độ ngoại ngữ A2, B.
- 100% CBGV, nhân viên có chứng chỉ tin học A và B.
- 100% Giáo viên soạn giáo án trên máy tính.
- Số lớp thực hiện chương trình GDMN: 12/12 lớp với 312/312 trẻ .
- 100% giáo viên thực hiện giảng dạy theo chương trình Giáo dục mầm non.

6. Kết quả thực hiện các cuộc vận động.

- 100% CBGV tham gia tốt các cuộc vận động lớn, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo; không có cán bộ giáo viên nào vi phạm pháp luật, An toàn giao thông...

Thực hiện tốt cuộc vận động ủng hộ xây dựng các loại quỹ do các cấp phát động,

7. Công tác phổ biến kiến thức và tuyên truyền về giáo dục MN.

Để nâng cao chất lượng môi trường giáo dục nhà trường đã trú trọng công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, Xây dựng các góc tuyên truyền ở các lớp, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ trong các cuộc họp phụ huynh, đại hội phụ huynh của nhà trường, lồng ghép trong các hội thi; nội dung tuyên truyền phong phú với nhiều hình thức tuyên truyền khác nhau đã đưa được kiến thức chăm sóc GD trẻ vào nhận thức của từng phụ huynh do đó từ đầu năm học tới nay phụ huynh đã có nhiều sự hỗ trợ kết hợp với nhà trường trong việc tổ phối hợp tổ chức chăm sóc GD trẻ; cụ thể.

- Số Phụ huynh được tuyên truyền: 312 ; Số buổi tuyên truyền: 2 buổi.
- Số góc tuyên truyền: 12/12 lớp đạt 100%

II. KẾT QUẢ PHONG TRÀO THI ĐUA HỌC KỲ I

- Trường danh hiệu trường tiên tiến
- + Lớp tiên tiến: 5/12;
- + Lớp tiên tiến SX: 7/12.
- Cán bộ giáo viên công nhân viên đạt LĐTT 31/31 đạt 100 %

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", cuộc vận động "Hai không" với 4 nội dung, cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo". Thực hiện có hiệu quả vào phong trào thi đua "XD trường học thân thiện, học sinh tích cực"

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non, duy trì số lượng trẻ mẫu giáo 5 tuổi và trẻ ở các độ tuổi khác hiện có đến cuối năm đạt 100%

- Tiếp tục duy trì phổ cập giáo dục mẫu giáo 5 tuổi.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học theo chỉ tiêu đã đề ra.

- Tham gia tổ chức các hội thi như: Thi BKBN cấp trường, Bé ngày hội văn hoá dân tộc cụm trường phường Mường Thanh

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong mỗi cán bộ, giáo viên.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN. Chỉ đạo CBGVNV thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản chỉ đạo về phát triển GDMN bảo đảm tính hiệu quả, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của trường để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ của năm học.

- Tiếp tục làm tốt công tác phối hợp với các tổ chức ở địa phương để làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai tổ chức thực hiện các văn bản liên quan đến công tác phát triển GDMN bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời, chất lượng, hiệu quả; tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GD của nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số theo Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị nhà trường, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong đội ngũ; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

- Nâng cao kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GVMN, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp điều kiện nhà trường để phát triển Chương trình GD của nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực từ xã hội, cộng đồng để chăm lo phát triển nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với các đoàn thể, tổ chức xã hội, cá nhân, cha mẹ trẻ em để huy động trẻ đi học, đi học chuyên cần và tổ chức các hoạt động giáo dục theo

chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Không ngừng đổi mới các phong trào thi đua, nội dung thi đua phù hợp với thực tiễn và nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Duy trì tốt các phong trào thi đua; tăng cường kiểm tra, giám sát, tổ chức thực hiện các phong trào thi đua. Công tác đánh giá thi đua đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng.

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị; đảm bảo chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, người lao động và học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, thực chất và hiệu quả việc đánh giá, xếp loại chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định của Thông tư số 25/TT-BGDĐT ngày 8/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ – CP, ngày 13/8/2020 của Chính phủ, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường.

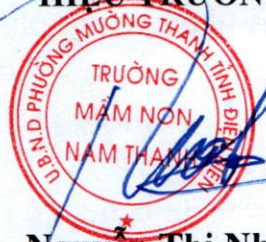
- Phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường học để thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua.

Trên đây là báo cáo sơ kết công tác thi đua khen thưởng học kỳ I năm học 2025- 2026 của Trường Mầm non Nam Thanh. Trường Mầm non Nam Thanh phường Mường Thanh năm học 2025- 2026./.

Nơi nhận

- BGH (để b/c);
- Các tổ CM (th/h)
- Lưu HSTĐ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nhàn